

Тематски ускршњи час

Датум: 22. 04. 2021. у 16h

Место: Зум платформа

Учесници: Ученици средњег узраста допунске наставе на српском језику из ОШ „Карел Дестовник Кајух“ у Љубљани и ученици 4. разреда ОШ „Јован Цвијић“ из Београда

Реализатори: Светлана Тодовић, наставница Српске допунске школе у Словенији и Тамара Рашић, наставница разредне наставе у ОШ “Јован Цвијић“

Трајање: 45 минута

Циљ часа: Неговање националне традиције и обичаја, вршњачка едукација и размена искустава, богаћење речника, јачање заједништва, јачање позитивног такмичарског духа, усвајање правописног правила о начину писања празника, подстицање стваралаштва, развијање поштовања према народној традицији

Активности ученика:

- фарбање јаја
- израда паноа у вези са ускршњим обичајима
- изада ускршњих честитки и декорација
- решавање асоцијације
- осмишљавање питања за супротну групу у квиз такмичењу
- решавање квиз питања друге групе
- слушање и разумевање другара
- певање песме *Ускршње јутро* (хор Колибри)

Активности наставника:

- планира активности ученика
- подстиче стваралачке способности код ученика
- организује ученике у групе
- прати прављење паноа и даје савете
- прави презентацију ускршњих честитки и јаја исписаних ћирилицом
- води рачуна о динамици часа

Уводни део часа (5 минута)

Поздрављање и упознавање ученика из Љубљане и Београда
Асоцијација (Ускрс)

Главни део часа: (35 минута)

Час је замишљен као међусобна интеракција ученика из Љубљане и Београда. Најпре ће сви ученици покушати заједно да отпевају песму *Ускршње јутро* (Хор Колибри) како би се ослободили и опуштеније пратили наставак часа.

Затим им пуштам презентацију радова ученика српске допунске школе где представљам њихове ускршње декорације, честитке и јаја исписана ћириличним словима.

Ученици из Београда се укључују директно из учионице. Представљају пано о ускршњим обичајима код Срба, говоре о традиционалном фарбању јаја и симболици које то фарбање представља. Показују своје ускршње декорације и разговарамо о томе.

Најдинамичнији део часа је замишљен кроз квиз *Потрага за јајетом*, у коме се ученици деле у 2 групе и виртуелно сакривају јаје (у ранијем договору са својим наставницама).

Да би ученици супротне групе открили где се крије јаје, треба да одговоре на 4 питања која ће их довести до решења. Сваки тачан одговор је корак ближе скривеном јајету, односно добија смернице које ће га довести до циља).

Питања групе *Српска допунска школа*: (Јаје се виртуелно налази испред цркве Св.Ћирила и Методија у Љубљани)

- | | |
|---|------------------------------------|
| 1. Зашто се прво фарбано јаје зове чуваркућа? | Корак 1: На отвореном простору је. |
| 2. У коју боју фарбамо прво јаје и зашто? | Корак 2: Испред једне грађевине . |
| 3. За које годишње доба је везан Ускрс? | Корак 3: На грађевини је крст. |
| 4. Како гласи ускршњи поздрав? | Корак 4: Испред цркве у Љубљани. |

Питања групе *Јован Цвијић*: (Јаје се налази у учионици испред насликаног дрвета, а иза књиге о Вуку Караџићу)

- | | |
|---|--|
| 1. Зашто је битно да се чуваркућа чува? | Корак 1: У учионици је. |
| 2. Ко је победник у куцању јајима? | Корак 2: У задњем делу учионице |
| 3. Велики петак је дан који се повезује са? | Корак 3: Испред насликаног дрвета
у левом углу учионице |
| 4. Како гласи одговор на ускршњи поздрав? | Корак 4: Иза књиге о Вуку Караџићу |

Завршни део часа: (5 минута)

Сумирамо утиске са часа и размењујемо поздраве и честитке.

Наставнице

Светлана Тодоровић и Тамара Рашић